*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2020-2022

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Optymalizacja podatkowa w sektorze publicznym |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EiZSP/C-1.8b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugi |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Leszek Michalczyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Leszek Michalczyk |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości, finansów publicznych oraz przepisów prawa podatkowego. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu systemów podatkowych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki optymalizacji podatkowej. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności prawidłowego stosowania narzędzi z obszaru rachunkowości podatkowej i procedury administracyjnej do rozwiązania różnorodnych problemów, umiejętności analizy danych finansowych oraz problemów z dziedziny prawa podatkowego, finansowego, administracyjnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Definiuje i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia  z zakresu prawa podatkowego, w tym zagadnienie optymalizacji podatkowej, uwarunkowania realizacji różnych strategii optymalizacji podatkowej, w tym przepisy prawa krajowego i międzynarodowego. | K\_W01  K\_W02  K\_W09 |
| EK\_02 | Potrafi prawidłowo stosować narzędzia z obszaru rachunkowości podatkowej i procedury administracyjnej do rozwiązania różnorodnych problemów, analizuje dane finansowe, stosując odpowiednie przepisy prawa podatkowego, finansowego i administracyjnego; potrafi opracować oraz zaprezentować wybrane zagadnienie z zakresu prawa podatkowego, czytelnie komunikuje się z otoczeniem. | K\_U02  K\_U05  K\_U08  K\_U09 |
| EK\_03 | Posiada świadomość konieczności samodzielnego poszerzania wiedzy zarówno w obszarze regulacji prawnych podatków, jak i praktyki gospodarczej, w celu krytycznej analizy oraz oceny zjawisk gospodarczych. | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie podatku i systemu podatkowego, konstrukcje podatkowe, zasady podatkowe, klasyfikacje podatkowe |
| Analiza rozkładu obciążeń na rynkach doskonale konkurencyjnych i w warunkach konkurencji niedoskonałej, podatki równoważne. |
| Podatki a PKB, dyskrecjonalna polityka podatkowa i jej krytyka, krzywa Laffera |
| Pojęcie optymalnego opodatkowania, optymalizacja stawek podatkowych, warunki optymalizacji stawek podatkowych. |
| Koncepcje bazy podatkowej, skonsolidowana definicja bazy podatkowej, segmentacja bazy podatkowej. |
| Optymalizacja bazy podatkowej, oddziaływanie bodźców podatkowych na przedsiębiorców i konsumentów. |
| Harmonizacja podatków w Unii Europejskiej, tzw. szkodliwa konkurencja podatkowa wg OECD, raje podatkowe, unikanie podwójnego opodatkowania, wnioski dla Polski |
| Podatkowe przesłanki lokalizacji przedsiębiorstwa, rodzaje barier lokalizacyjnych i ich neutralizacja |
| Przesłanki wyboru metody opodatkowania działalności gospodarczej osób fizycznych – przykłady |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, interpretacja przepisów prawa

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie i prezentacja referatu | ćwiczenia |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie i prezentacja referatu | ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – przygotowanie i prezentacja referatu  Ocena 3,0 wymaga uzyskania 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych działań składających się na zaliczenie:  0 – 50% 2,0  51 – 60% 3,0  61 – 70% 3,5  71 – 80% 4,0  81 – 90% 4,5  91 – 100% 5,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu) | 31 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Nawrot R.A., Międzynarodowa optymalizacja podatkowa, Difin, Warszawa 2014. 2. Wyciślok J., Optymalizacja podatkowa: legalne zmniejszanie obciążeń podatkowych, C.H. Beck, Warszawa 2013. 3. Michalczyk L., Rola inżynierii rachunkowości w kształtowaniu wyników finansowych przedsiębiorstwa, Wolters Kluwer, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 2. Jankowski J., Optymalizacja podatkowa w podatkach dochodowych: dopuszczalność i prawne granice, Warszawa 2019. 3. Borszowski P. (red.), Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)